Ficha de Avaliação

HISTÓRIA

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE CURSOS NOVOS
Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)
Programa: História da Amazônia
Número/Ano: 855/2019
Modalidade: ACADÊMICO
Área de Avaliação: HISTÓRIA
Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA
Período de Avaliação: Analise de Merito de APCNs
Data da Publicação: 19/12/2019

Cursos		
Nome	**Nível**	**Situação**
História da Amazônia	Mestrado	Projeto

Parecer da comissão de área

1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A IES se compromete a manter o Programa, tendo em vista a sua importância regional e o seu compromisso, explicitado no PDI, com a expansão da Pós-Graduação. Justifica a proposição com base em dados quantitativos que revelam a ausência da pós-graduação na área de História e a alta demanda regional. Destaca-se a proposta de interação internacional com os países vizinhos, Peru e Bolívia, sendo que algumas parcerias já estão sendo desenvolvidas. No que tange à infraestrutura, embora não esteja previsto ambiente próprio para o Programa, encontram-se disponíveis quatro gabinetes para os docentes, duas salas para os alunos, o aproveitamento de quatro laboratórios já existentes e uma biblioteca. Em relação aos acervos, a conexão com a Internet e a bancos digitais de fontes primárias e secundárias tornam as pesquisas viáveis. O grupo já dispõe de duas revistas, sendo que uma delas estará voltada exclusivamente para a pós-graduação.

2 - PROPOSTA DO CURSO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de	-	Sim

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?		

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta é bastante homogênea, construída em torno da área de concentração em História da Amazônia. Os objetivos estão claros e bem delimitados. Estão previstas duas linhas de pesquisa, a saber: “Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações” e “Trabalho, Poder e Práticas Sociais”. As linhas estão bem delimitadas e se articulam diretamente à área de concentração. No que se refere à estrutura curricular, está previsto o cumprimento de 16 créditos pelos alunos, sendo quatro obrigatórios e 12 opcionais. A maior parte das disciplinas propostas tem ementas bem elaboradas e bibliografias atualizadas e compatíveis com os temas a serem tratados. Todas as disciplinas propostas se vinculam diretamente às linhas de pesquisa e à área de concentração.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta de Curso de Mestrado conta com dezesseis docentes permanentes, todos com dedicação integral à UNIR, e dedicam vinte horas ao Programa. O número de docentes é suficiente para dar sustentação às atividades do Curso de Mestrado, considerando-se a entrada prevista de 24 alunos.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permantes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos cinco anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A maioria dos docentes orientou na graduação, TCC e IC, e desenvolve projetos de pesquisa, que são compatíveis com a área de concentração do Programa.

Dos dezesseis docentes permanentes, dez se doutoraram há mais de cinco anos, e os demais há menos que cinco, o que indica boa média entre amadurecimento e renovação do conjunto do colegiado. A média de produção bibliográfica do corpo docente atende aos parâmetros do “Documento Orientador de APCN” da Área de História, que é de dois produtos técnicos e de quatro produtos bibliográficos qualificados. Todos os docentes apresentaram um produto bibliográfico qualificado e uma produção técnica qualificada, nos últimos cinco anos. Recomenda-se que os

professores busquem diversificar a produção bibliográfica, por meio da publicação de artigos em periódicos em altos estratos.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO	0.0	Sim
2 - PROPOSTA DO CURSO	0.0	Sim
3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE	0.0	Sim
4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA	0.0	Sim

Mestrado

Aprovar: SIM

Apreciação

O compromisso institucional demonstrado pela instituição, a boa articulação da proposta, a adequação das linhas e das disciplinas aos projetos de pesquisa dos docentes e sua qualificação tornam a proposta bem estruturada e passível de aprovação. Recomenda-se que a Instituição empreenda esforços no sentido de prover ao grupo infraestrutura própria para que melhor desempenhem suas funções. Destaca-se o impacto social que a criação deste Programa poderá ter sobre a realidade em que se encontra inserido. É sabido que a região Norte é a menos contemplada com programas de pós-graduação do Brasil. A existência de alta demanda de estudantes e de profissionais qualificados para os formarem em nível de excelência fortalece a proposta em apreciação.

Membros da Comissão de Avaliação	
Nome	**Instituição**
PATRICIA MARIA MELO SAMPAIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CLAUDIO HENRIQUE DE MORAES BATALHA (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
CLÁUDIA MARIA RIBEIRO VISCARDI	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
CRISTIANI BERETA DA SILVA (Coordenador Adjunto de Programas Profissionais)	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
RICARDO DE AGUIAR PACHECO (Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos)	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
LUIS REZNIK	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da avaliação

Foram fatores que fundamentaram a aprovação da proposta:
1) A alta demanda regional;
2) A proposta de integração com os países vizinhos;
3) A existência de duas revistas produzidas pelo grupo de docentes da proposta;
4) A área de concentração em História Amazônica;
5) Coerência da proposta de curso e coesão entre disciplinas, linhas de pesquisa e área de concentração;
6) Existência de número de docentes suficiente para assegurar a implementação do curso;
7) Regime de trabalho adequado às exigências da área e da CAPES;
8) Coesão das pesquisas docentes com a área de concentração do programa proposto;
9) Experiência de orientação do corpo docente;
10) Produção bibliográfica compatível com os parâmetros estabelecidos pela área.

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

Recomendação sobre acompanhamento no primeiro ciclo avaliativo/periodicidade:

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Mestrado

Aprovar: SIM

Apreciação

Trata-se de proposta de mestrado que obteve avaliação positiva em todos os quesitos.

Com base no exposto, o CTC-ES acompanha o parecer da área e recomenda a aprovação da proposta apresentada.